

GRELHA DE OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE

Atividade de exterior – Atividade prática de campo, Recursos naturais no concelho de Ourém.

Categorias de análise	Elementos de referência	Itens de observação
Relação professor/estudante (PA)	O estudante põe questões/dúvidas ao estudante sobre a atividade.	
	O estudante aceita sugestões do professor.	
	O estudante e professor conversam sobre o trabalho a desenvolver.	
	O professor incentiva estudante a participar nas tarefas.	
	O professor tem manifestações de atenção e preocupação mantendo-se próximo dos estudantes.	
	O aluno manifesta afeto pelo professor.	
Construção do conhecimento (CC)	O estudante levanta novas questões a pesquisar.	
	O estudante pesquisa.	
	O estudante estabelece relações entre conceitos e conclui.	
	O estudante revela novos conhecimentos.	
Desenvolvimento de atitudes e valores (AV)	O estudante revela bom relacionamento com os colegas.	
	O estudante participa, ordenadamente, nas discussões de grupo/grupo turma.	
	O estudante revela atitudes críticas face aos problemas ambientais.	
	O estudante oferece-se para realizar tarefas.	
	O estudante ajuda os colegas.	
	O estudante contribui com a sua opinião para a resolução do problema em estudo.	
	O estudante aponta responsáveis pela conservação do património natural.	
Alfabetização científica	O estudante aponta soluções para o problema.	
	O estudante faz previsões sobre a sua atuação futura face ao problema de possível esgotamento de alguns recursos naturais.	
	O estudante reconhece a necessidade de conservação/gestão racional dos recursos naturais.	
	O estudante reconhece a necessidade de uma educação cívica.	
	O estudante estabelece relações entre as conclusões obtidas na atividade e a componente teórica.	